

Retos en el abordaje de la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes

Dra. Noemí Pereda

Catedrática de Victimología
Universidad de Barcelona





npereda@ub.edu

Reto 1.

Conocer la realidad de la violencia (sexual) contra la infancia y la adolescencia.





fourth edition

VICTIMS OF CRIME

ROBERT C. DAVIS

ARTHUR J. LURIGIO

SUSAN HERMAN

editors



2

Developmental Victimology

The Comprehensive Study of Childhood Victimization

DAVID FINKELHOR

In this chapter, I sketch the outlines of the field of developmental victimology. It is a field intended to help promote interest in and understanding of the broad range of victimizations that children suffer from and to suggest some specific lines of inquiry that such an interest should take. In promoting this holistic field, I contend that the problem of juvenile victimization can be addressed in many of the same comprehensive and conceptual ways that the field of juvenile delinquency has addressed the problem of juvenile offending.

The field of juvenile delinquency stands as a monument to social science, one of its most

mature, theoretically and empirically developed domains. By contrast, despite substantial research on specific child victimization topics such as child abuse or child sexual assault, there is no similarly integrated and theoretically articulated interest that characterizes the field of juvenile victimization. In comparison to juvenile delinquency, juvenile victimization has much less theory about who gets victimized and why, much less solid data about the scope and nature of the problem, many fewer longitudinal and developmental studies that look at the “careers” of victimized children, and much less evaluation

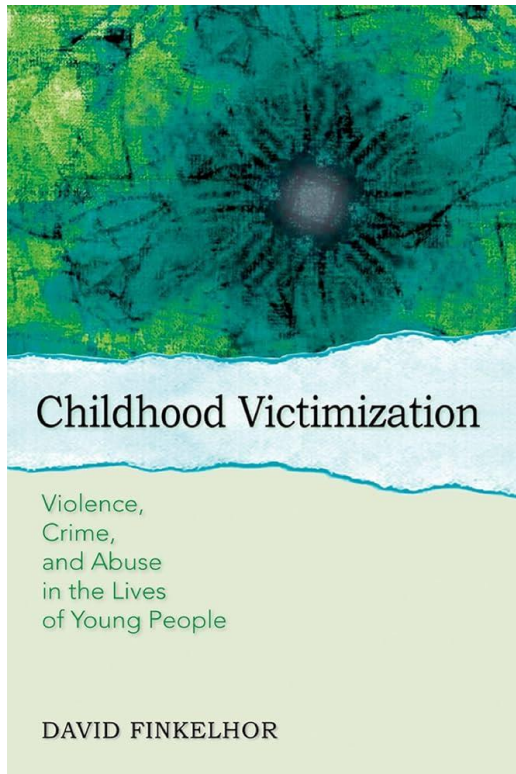
Author's Note: The author wishes to thank Richard Ormrod and Stephanie Halter for their help with data analysis and computation and Kelly Foster for her help with preparing this manuscript.

For the purposes of compliance with Section 507 of PL 104-208 (the “Stevens Amendment”), readers are advised that 100% of the funds for this program are derived from federal sources (U.S. Department of Justice). The total amount of federal funding involved is \$353,233.

La perspectiva de la **victimología del desarrollo** ayuda a comprender la violencia contra la infancia desde una mirada específica y distinta a la de la edad adulta.

Se centra en cómo la **asimetría de edad** con el adulto y el momento evolutivo del niño o la niña condicionan su experiencia y su respuesta ante la victimización, así como en la necesidad de abordarla desde una verdadera perspectiva de infancia.

(Finkelhor, 2007)



**No tienen voz en la
sociedad.**

**Miedo a reconocer
esta realidad.**

**Adultos
responsables
absolutos.**

**Protección de la
imagen.**

(Finkelhor, 2009)

Mayor riesgo ante la violencia:

niños y niñas sufren las mismas victimizaciones que las personas adultas, pero también victimizaciones específicas de la infancia.

(Finkelhor, 2007)

Mayor vulnerabilidad a sus efectos:

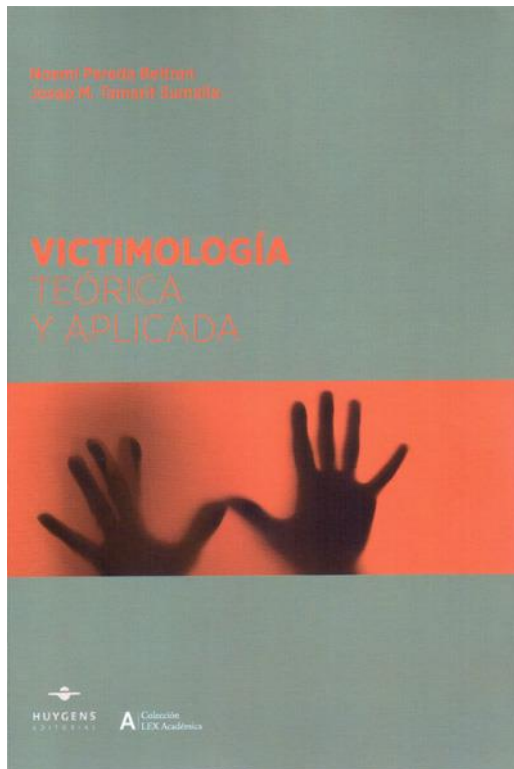
niños y niñas presentan una mayor vulnerabilidad a los efectos derivados de la violencia dado su estatus único de individuo en proceso de crecimiento y desarrollo.

(Finkelhor y Hashima, 2001)



La violencia sexual es uno de los
**problemas sociales, de salud
pública y de violación de
derechos humanos más graves**
que debe afrontar la sociedad y,
especialmente, las niñas, niños y
adolescentes.

(Pereda, 2013)



Cualquier conducta sexual mantenida con un menor de 14(16) años bajo **violencia** (física o emocional), **coerción** (manipulación, engaño) y/o **asimetría de edad** entre la víctima (menor) y el victimario (mayor o menor de edad).

(Finkelhor y Hotaling, 1984; López, 1994)

Cifras oficiales de victimización

(Pereda, 2013)

**NO muestran
todos los casos
de
victimización
que existen
únicamente los
que conocen las
autoridades**

**NO muestran
las
características
reales de las
víctimas
sino las de un
sector específico
de la sociedad**

**NO pueden
utilizarse como
indicadores del
problema
sino como
indicadores de la
capacidad de
detección
profesional**

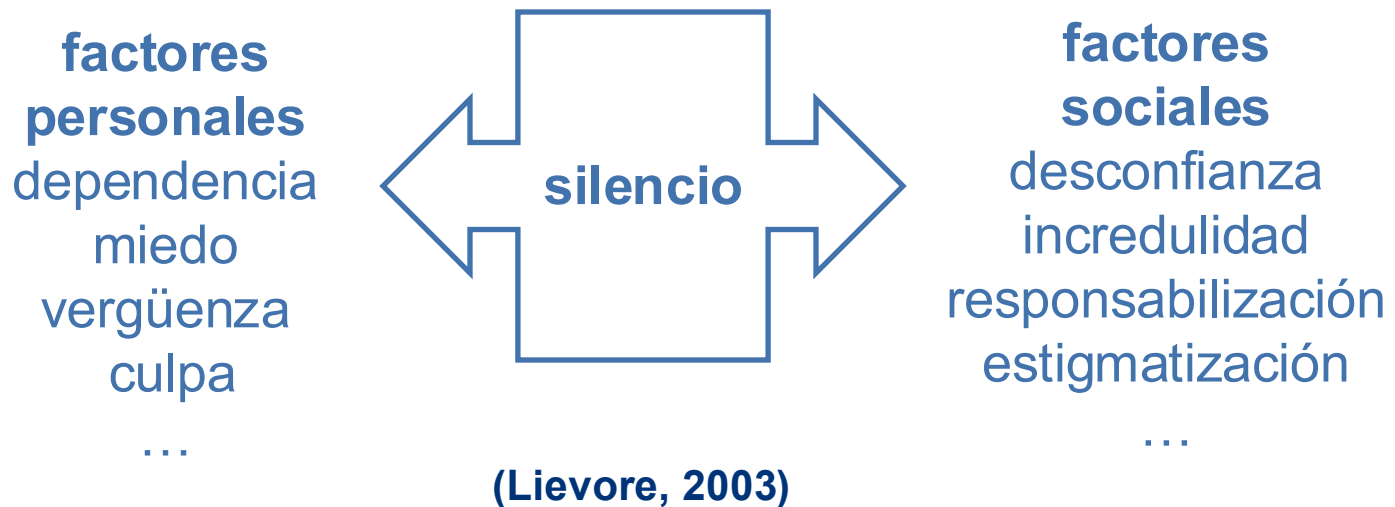
*Los niños callan porque nadie les cree.
Porque se sospecha que inventan.
Porque tienen vergüenza
y se sienten culpables.
Porque tienen miedo.
Porque creen que están solos en el
mundo
con su terrible secreto.*

(Supino-Viterbo, 2001)



La **revelación** no es inmediata y
requiere de un proceso de
recuperación emocional y de reflexión.

(Tamarit, Abad y Hernández-Hidalgo, 2015)





**46 AÑOS CARGANDO
CON AQUELLOS JUEGOS
EN SU DESPACHO**

Aproximadamente el 85%* de las víctimas de abuso sexual infantil no pide ayuda hasta la edad adulta. Colabora para que no carguen solos con ese silencio.

 Dona o hazte socio.

*Según estudios nacionales e internacionales, como el más reciente: "Lifetime Prevalence and Characteristics of Child Sexual Victimization in a Community Sample of Spanish Adolescents" (2016).

FUNDACIÓN
**VICKI
BERNADET**
CONTRA EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

‘La carga del silencio’ Fundación Vicki Bernadet y Ogilvy Barcelona (2023)

EL CUENTO CAMBIA SI TÚ LO CUENTAS



El cuento de millones de niños, niñas y adolescentes que sufren **violencia física** puede cambiar su final si tú cuentas lo que está pasando. ¿Sabes cómo?

Infórmate en fapmi.es y cambia el final.



Teléfono europeo de
ayuda a la infancia
116 111

EL CUENTO CAMBIA SI TÚ LO CUENTAS



El cuento de millones de niños, niñas y adolescentes que sufren **violencia sexual** puede cambiar su final si tú cuentas lo que está pasando. ¿Sabes cómo?

Infórmate en fapmi.es y cambia el final.



Teléfono europeo de
ayuda a la infancia
116 111

Campaña ‘El cuento cambia si tú lo cuentas’ (2021)
Federación de Asociaciones para la Prevención del Maltrato Infantil

Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia:

«BOE» núm. 134, de 05/06/2021

Título II: Deber de comunicación de situaciones de violencia

Artículo 15. Deber de comunicación de la ciudadanía.

Artículo 16. Deber de comunicación cualificado

FALTA DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTOS

problema, indicadores, consecuencias, proceso

INADECUADA PERCEPCIÓN

rol profesional, deber cívico

ATRIBUCIONES

costes profesionales negativos

consecuencias negativas para el niño, la familia o
el abusador

ineficacia del sistema social y judicial

(Greco, Guilera y Pereda, 2017)



¿Qué hacer ante una revelación?

- Mostrar calidez, serenidad y afecto.
- Mantener una escucha activa, mirando a los ojos y mostrando atención.
- Ofrecer apoyo y contención.
- Mantener la calma.

Ejemplos de frases adecuadas:

“Gracias por confiar en mí y contármelo”

“Estoy aquí para escucharte y apoyarte”

“No voy a dejarte solo”

Y AHORA, ¿CÓMO TE AYUDO?



RECOMENDACIONES PARA FAMILIARES

CUANDO SE PRODUCE UNA
REVELACIÓN DE VIOLENCIA SEXUAL
EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Y TÚ, ¿SABES CÓMO PREGUNTARME?



INTERVENCIÓN
EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA
FRENTE A LA VIOLENCIA SEXUAL

RECOMENDACIONES PARA PROFESIONALES

Reto 2.
Saber cuántas
víctimas hay en
nuestro país.

