

Dr. Alex Espinoza Verdejo

Alex Espinoza Verdejo es Profesor de Filosofía, Bachillerato en Ciencias Sociales, Licenciado en Filosofía, Universidad Austral de Chile. DEA en Filosofía Universidad de Toulouse Le –Mirail, Francia. Doctor en Filosofía, Universidad de Nantes Francia. Su área de especialización es la Filosofía de las ciencias. Académico de la Escuela de Psicología y Filosofía por más de 30 años. Autor y coautor de diversas publicaciones en el área de epistemología tanto en las ciencias naturales como sociales (WoS, Scielo, Scopus, Mla, Latindex). Elabora y colabora en diversos proyectos de investigación y participa en Congresos nacionales e internacionales en el área de la Filosofía. Ha sido Director de Programa de Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas. Desarrolla academia en Pre y Post – Grado. Miembro de la Asociación Chilena de Filosofía, Miembro de la Sociedad Chile de Filosofía de la Ciencia. Miembro de la Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur (AFHIC).

Publicaciones 2018-2026

1. Espinoza, A. (2018). La inducción científica, de David Hume a Jean Nicod: hacia una des-ontologización de las probabilidades. In Proceedings of the XXIII World Congress of Philosophy (Vol. 75, pp. 301-309)
2. Espinoza, A. (2019). El giro filosófico en el pensamiento de Thomas Kuhn sobre la inconmensurabilidad de las teorías científicas. *Interciencia*, 44(11), 653-659.
3. Espinoza, A. E., Valencia-Moya, J., & Saavedra, C. O. (2019). Interculturalidad y (de) colonialidad. Apuntes para un estado del arte. *Interciencia*, 44(2), 101-107.
4. Espinoza, A. (2021). Contribuciones de David Hume y de Jean Nicod a una concepción de las probabilidades sin ontología. *Revista de filosofía*, 7.
5. Espinoza, A. (2022). Reflexiones en torno a la presencia y la ausencia del profesor en la enseñanza de la filosofía en educación superior. *ACTAS*, 5.
6. Espinoza, A. (2022). Propuesta metafísica para el fundamento de la inducción: el realismo espiritualista. El caso de Jules Lachelier. *Revista de filosofía*, 39(102), 10-25.
7. Espinoza, A., & Oneto, J. G. (2023). Reflexiones en torno al uso de las TICs en la enseñanza de la filosofía en educación superior: momentos de pandemia. *Revista de filosofía*, 40(106), 288-296.
8. Espinoza, A. (2025). Estudio de las propuestas teleológicas en biología: el creacionismo, *Scripta Philosophie Naturalis*, 27, 14-30