

## Dr. Alejandro Cuadra Peralta

Alejandro Cuadra es Licenciado en Psicología de la Universidad de Chile. Doctor en Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, además de un Diplomado en Liderazgo y Emprendimiento, por la Universidad de Tarapacá y un postgrado en Terapia Familiar por el Instituto de Terapia Familiar de Santiago. Especialista en Psicología social y organizacional. Ha ejercido la psicología organizacional por más de 25 años y es docente de la Escuela de Psicología y Filosofía de la Universidad de Tarapacá por más de 30 años. Ha sido profesor invitado en la Universidad Complutense de Madrid. Autor de diversos artículos científicos en revistas indexadas (WoS-Scopus-Scielo). Su línea de investigación incluye Psicología Social, Contextos Relacionales Saludables, Investigación básica en Metodología. En el ámbito de la docencia el Dr. Cuadra dicta los cursos de Seminario de Investigación, Investigación tutorada y metodologías de la investigación entre otros.

### Publicaciones 2018-2026

1. Cuadra-Peralta, A., Sjöberg Tapia, Ó., Beyle, C., Veloso-Besio, C., Leiva Barrios, J., Muñoz Pineda, C., & Mally Guerra, I. (2018). Capital psicológico y su relación con las actitudes deseadas. *Interciencia*, 43(11), 758-762.
2. Veloso-Besio, C., Gil-Rodríguez, F., González-Acuña, D., Cuadra-Peralta, A., & Valenzuela-Carrera, V. (2018). Evaluación de modalidades de intervención para mejorar satisfacción vital, satisfacción laboral y clima organizacional. *Interciencia*, 43(5), 336-342.
3. Gallardo-Peralta, L. P., Cuadra-Peralta, A., & Veloso-Besio, C. (2018). Validación de un Índice Breve de Religiosidad y Espiritualidad en personas mayores. *Revista de psicología (Santiago)*, 27(1), 1-13.
4. Veloso-Besio, C., Cuadra-Peralta, A., Gil-Rodríguez, F., Cuadra-Mira, F., Ponce, F., & Sjöberg, O. (2019). Mejorando la satisfacción vital y la satisfacción laboral de los trabajadores a través de una intervención para supervisores directos. *Límite (Arica)*, 14, 0-0.
5. Veloso-Besio, C. B., Cuadra-Peralta, A., Gil-Rodríguez, F., Ponce-Correa, F., & Sjöberg-Tapia, O. (2019). Effectiveness of training, based on positive psychology and social skills, applied to supervisors, to face resistance to organizational change. *Journal of Organizational Change Management*, 32(2), 251-265.
6. Cuadra-Peralta, A., Veloso-Besio, C., Latorre, G. V., & Gómez, A. Z. (2021). Suicidal ideation and its relationship with mental health in non-consulting school adolescents. *Interciencia*, 46(5), 217-223.
7. Veloso-Besio C, Cuadra-Peralta A, Gallardo-Peralta L, Cuadra-Fernandez P, Quiroz PT and Troncoso NV (2023) The prevalence of suicide attempt and suicidal ideation and its relationship with aggression and bullying in Chilean adolescents. *Front. Psychol.* 14:1133916. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1133916.
8. Caqueo-Urizar, A., Irrazábal, M., Cuadra-Peralta, A., & Urzúa, A. (2023). Vías de atención a pacientes con un primer episodio de psicosis: Un estudio multicéntrico y multiétnico. *Universitas Psychologica*, 22.
9. Veloso-Besio, C., Peñaloza-Díaz, G., Gallardo-Peralta, L., Cuadra-Peralta, A., Roa, M. C., Santis, C. C., ... & Bautista, J. V. (2023). Estudio psicométrico de validación del instrumento de inteligencia emocional, TMMS-24: comparación del modelo bifactorial y modelo de segundo orden. *Interciencia*, 48(4), 204-211.
10. Veloso-Besio, C., Cuadra-Peralta, A., Gallardo-Peralta, L., Cuadra-Fernandez, P., Quiroz, P. T., & Troncoso, N. V. (2023). The prevalence of suicide attempt and suicidal ideation

and its relationship with aggression and bullying in Chilean adolescents. *Frontiers in psychology*, *14*, 1133916.

11. Caqueo-Urizar, A., Irrázaval, M., Cuadra-Peralta, A., & Urzúa, A. (2023). Pathways to care for patients with a first episode of psychosis: a multicentric and multiethnic study. *Universitas Psychologica*, *22*.
12. Cuadra-Peralta, A., Sjöberg-Tapia, O., Veloso-Besio, C., de Maza, O. O. O., & Flores, L. E. (2025). Relación de liderazgo con satisfacción vital, satisfacción laboral y estrés laboral, en organizaciones chilenas. *Interciencia*, *50*(10), 574-579.
13. Cuadra-Peralta, A., Veloso-Besio, C. B., Chamorro, C., Ibergarai-Pérez, M., & Gallardo-Peralta, L. (2026). Life skills workshop impact: enhancing classroom adaptation for at-risk primary students in Chile. *Frontiers in Psychology*, *17*, 1750734.